

Бужилова А.П.¹⁾, Негашева М.А.²⁾, Сухова А.В.¹⁾

¹⁾ *Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, НИИ и Музей антропологии, 125009, ул. Моховая, д. 11, Москва, Россия;*

²⁾ *Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, биологический факультет, кафедра антропологии, 119234, Ленинские горы, д. 1, стр. 12, Москва, Россия*

КАФЕДРЕ АНТРОПОЛОГИИ МГУ – 100 ЛЕТ (ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Кафедра антропологии МГУ – единственная в России, которая готовит специалистов-антропологов широкого профиля по биологическим наукам. Выпускники кафедры имеют возможность работать в различных академических и образовательных учреждениях, где востребованы специалисты по биологии человека.

Современная физическая (биологическая) антропология – это наука о человеке как биологическом виде: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве (антропогенез, этническая антропология, морфология человека). Одновременно человек изучается и как биосоциальный феномен, поскольку проявления его биологической природы во многом опосредованы социальной средой.

По инициативе профессора Д.Н. Анучина кафедра антропологии была учреждена в 1919 году на естественном отделении физико-математического факультета Московского университета. Этому событию предшествовала долгая и интенсивная работа профессора Московского университета А.П. Богданова (учителя Анучина), который активно продвигал идею необходимости антропологического образования. В 1933 году кафедра вошла в состав биологического факультета МГУ, сохранив в образовательной программе часть гуманитарных дисциплин (в их числе археология и этнография), которые позволяют студентам комплексно познавать биосоциальный феномен человека.

В связи со 100-летним юбилеем кафедры антропологии в статье рассматривается история становления антропологии в университете, организация кафедры, становление и развитие образовательной программы по подготовке специалистов-антропологов.

Ключевые слова: биологическая антропология; физическая антропология; палеоантропология; музей антропологии; история МГУ; история кафедры антропологии МГУ

Введение

В октябре 1876 года Министерство народного просвещения разрешило учредить при физико-математическом факультете Московского университета кафедру антропологии «с производством лицу, имеющему занять эту кафедру, содержания из процентов от капитала, пожертвованного фон-Мекком» [Юровская, 2004, с. 64]. В качестве лица, «имеющего занять эту кафедру», был назначен Д.Н. Анучин (1843–1923), ученик профессора Московского университета А.П. Богданова (1934–1896) – учёного-зоолога, известного организатора науки

(рис. 1, 2). В своей лекции «Антропология и университет», с которой Богданов выступил на торжествах по случаю годовщины образования Московского университета 12 января 1876 г., он сумел описать основное содержание новой науки и естественно-исторический подход как главный методологический принцип будущих антропологических исследований. Богданов уже тогда обозначил и главную роль антропологии в системе наук: «соединить такие существенные отрасли человеческого знания как науки естественные и науки гуманитарные» [Богданов, 1876, с. 25].



Рисунок 1. Д.Н. Анучин со студентами Московского университета. 1910 г.
Figure 1. Dmitry N. Anuchin with students of Moscow University, 1910



Рисунок 2. А.П. Богданов с учениками и коллегами 1885 г.

Слева направо: 1-й ряд – В.А. Вагнер, А.А. Тихомиров, А.П. Богданов, Н.Ю. Зограф, Н.В. Насонов;
2-й ряд – ?, П.И. Митрофанов, ?, Е.В. Барсов (?), ? (АРАН. Ф. 446. Оп. 1А. Д. 110. Л. 3. Цит. по: Зоологические исследования, 2015. № 18. Любил Россию, Университет, Науку (посвящение А.П. Богданову). с. 180)

Figure 2. A.P. Bogdanov with his disciples and colleagues. 1885.

Left to right: 1st row: V.A. Wagner, A.A. Tikhomirov, A.P. Bogdanov, N.Y. Zograf, N.V. Nasonov; 2d row: ?, P.I. Mitrofanov, ?, E.V. Barsov (?), ? (Archive Russian Academy of Science, F. 446, I. 1A, C. 110, P. 3)



Рисунок 3. Зал Антропологического музея Московского университета в здании Исторического музея. 1883 г.
Figure 3. Auditorium of the Anthropological Museum of Moscow University in the building of the Historical Museum. 1883

В то время Д.Н. Анучин был секретарем Антропологического отдела Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии (ОЛЕАЭ). Для прохождения необходимой подготовки преподавателя-антрополога Общество отправило Анучина на 2 года за границу, специально собрав для этой цели средства. В итоге Дмитрий Николаевич стал первым профессиональным преподавателем антропологии в России. Впоследствии, как известно, Анучин как основоположник отечественной географии, антропологии и отчасти этнографии, стал почетным членом Петербургской Академии наук (1898), заслуженным профессором Московского университета (1906), почетным членом Московского университета (1916).

Судьба кафедры и антропологии как учебного предмета складывалась непросто. Несмотря на решение Министерства учредить кафедру в университете, в официальном перечне кафедр Московского университета она так и не появилась. А уже в 1884 году в обновленном университетском уставе существование кафедры антропологии в составе физико-математического факультета даже не предусматривалось [Сравнительная таблица..., 1901].

В 1883 году Анучин назначается заведующим Антропологическим музеем, который по договоренности Московского университета с Историческим музеем был временно открыт в нескольких залах этого музея. Годом позже Д.Н. Анучин был назначен заведующим кафедрой географии и этнографии, на

которой, начиная с 1885 г. и в течение примерно 20 лет, факультативно читал курс антропологии. Экспонаты Антропологического музея стали основой для его лекций и занятий со студентами (рис. 3).

В 1907 г. Совет Университета утвердил создание специальности «антропология» на естественном отделении физико-математического факультета при кафедре географии и этнографии. В этом же году Антропологический музей переезжает из Исторического музея в здание Университета на Моховой, где и располагается до настоящего времени.

Учебные курсы по различным разделам антропологии читали Д.Н. Анучин и его ученики – антрополог и географ А.А. Ивановский (1866–1934) и антрополог А.И. Колмогоров (1875–1923). Основной учебной базой для студентов этого периода по-прежнему был Антропологический музей. Его фонды из года в год расширяются за счет разного рода приобретений и регулярных экспедиций. Например, в 1896 г музей пополняется археологической и этнографической коллекцией Центральной Америки (Мексика и Гватемала), которые были приобретены Д.Н. Анучиным на собственные средства у фирмы Luders в Гамбурге. В 1883 г. в музей поступила основная часть частного собрания княгини А.М. Раевской по западноевропейским археологическим древностям. В 1909 году во время комплексной научной экспедиции на Полярный Урал, профинансированной на средства московских промышленников Н.Г. Кузнецова и Г.Г. Кузнецова, Д.Т. Яновичем

собрана самая большая коллекция этнографических фондов Музея – более 5000 этнографических предметов, и уникальный палеоантропологический материал по хантам [Балахонова, 2013].

На этом начальном этапе становления антропологического образования программа обучения отражала по преимуществу основные направления антропологических исследований, проводимых в ОЛЕАЭ [Чтецов, Негашева, 2010]. Студентам предлагались материалы по сравнительной морфологии человека, краниологии, рассматривались систематика и географическое распространение этносов России и других стран и т.д.

Образование кафедры антропологии

Осенью 1918 г. Д.Н. Анучин обратился к руководству физико-математического факультета с просьбой о разделении кафедры географии и этнографии на две: кафедру географии и кафедру антропологии. Совет факультета одобрил это предложение, а Наркомпрос РСФСР весной 1919 г. утвердил решение о создании кафедры антропологии на естественном отделении физико-математического факультета Московского университета. С этого момента начинается история официального существования кафедры антропологии в Московском университете. «В её ведение передано преподавание антропологии с этнологией и доисторической археологией, <...> а также антропологическое учебно-вспомогательное учреждение «Антропологический музей». Организация работы поручена профессору Д.Н. Анучину» [Летопись, 1919.: Электронный ресурс. URL: <http://letopis.msu.ru> (дата обращения – 08.11.2019)].

Кафедра антропологии приступила к занятиям с осени 1919 года. В состав новой кафедры в качестве преподавателей вошли, помимо Д.Н. Анучина и А.И. Колмогорова, В.В. Бунак (1891–1979), Б.А. Куфтин (1892–1953) и Б.С. Жуков (1892–1933). Лекции по общей антропологии, этнологии и палеонтологии читал Д.Н. Анучин, курс по антропологии и этнографии России – А.И. Колмогоров, по морфологии и расоведению – В.В. Бунак, курс описательного народоведения – Б.А. Куфтин, избранные главы палеоэтнологии – Б.С. Жуков. В составе кафедры были Антропологический музей (зав. Д.Н. Анучин, главный хранитель А.А. Ивановский) и при нём Антропологическая лаборатория (зав. В.В. Бунак), а также библиотека и кабинет наглядных пособий.

Преподавательский состав был не случайным. Анучин, опираясь на молодых и очень молодых исследователей, рассчитывал быстро поставить образование на нужный уровень. А.И. Колмогоров

успешно работал в Московском университете с 1908 года, читая при кафедре географии и этнографии отдельные курсы по антропологии, в 1917 г. он стал профессором этой кафедры. В.В. Бунак по окончании естественного отделения физико-математического факультета в 1916 году был оставлен Дмитрием Николаевичем при кафедре географии и антропологии для подготовки к профессорскому званию. Уже в 1919 году В.В. Бунак становится преподавателем на вновь образованной в Университете кафедре антропологии. Другой преподаватель – Б.А. Куфтин, не сразу увлекся антропологией (этнографией), но благодаря интенсивной работе, быстро стал крупным ученым-этнографом. В 1909 г. Куфтин поступил в Московский университет на физико-математический факультет. Однако проучился там всего два года и был исключен за участие в студенческом движении. Уехав за границу, лишь в 1913 г. по объявленной в честь трехсотлетия дома Романовых амнистии он вернулся в Москву. В 1916 г. молодой ученый совершил поездку в район Джунгарского Алатау (Казахстан), результатом которой стала географическая научная работа «Орография Джунгарского Алатау», представленная в качестве кандидатской диссертации в Московский университет. Во время поездки в Казахстан в сферу научных интересов Куфтина вошла этнография. В 1917 г. Куфтин сдал кандидатские экзамены¹ и был оставлен Д.Н. Анучиным при университете на два года для подготовки к профессорскому званию по кафедре антропологии. В 1919 после сдачи магистерских экзаменов, был зачислен доцентом на кафедру антропологии. Одновременно Б.А. Куфтин работал в Московской секции Государственной академии истории материальной культуры, где был заместителем председателя комиссии по этнологии, а также заведовал отделом Средней Азии и Сибири в Центральном музее народоведения [Дебец, 1954]. Еще один ученик Анучина – Б.С. Жуков, закончил Университет в 1917 году. Он был очевидным последователем и преемником идей Д.Н. Анучина в области палеоэтнологии. В историографии науки Б.С. Жуков известен как основатель московской «палеоэтнологической» школы в археологии, которая развивала идеи Д.Н. Анучина о неразрывной связи культур с природной средой, изучала их

¹ С 1803 по 1918 год в России существовала иерархическая система ученых степеней «кандидат-магистр-доктор». Декретом Совнаркома (01.10.1918) были упразднены ученые степени доктора и магистра, ученые звания адъюнкта и приват-доцента, отменялась иерархия профессорских званий (заслуженный, ординарный, экстраординарный, адъюнкт-профессор и доцент). Всем лицам, самостоятельно ведущим занятия в вузах, автоматически присваивалось звание профессоров, остальным – преподавателей.

пространственные аспекты и вариации. Став преподавателем на вновь организованной кафедре, Жуков проработал там вплоть до 1930 года, читая новые для Университета курсы по палеоэтнологии, технике музейной экспозиции и др. Как видим, в подборе кадров преподавателей Д.Н. Анучин сохранил свою идею антропологического образования на базе неразрывности триады антропологии, этнографии и археологии.

В 1922 году Д.Н. Анучину удалось осуществить свой последний грандиозный проект – основание Антропологического научно-исследовательского института. В июне 1923 года он ушел из жизни, не дожив всего лишь нескольких месяцев до своего 80-летия.

До последнего вздоха Д.Н. Анучин не прекращал разносторонней научной и организаторской деятельности. Он активно публиковался, выступал с докладами и многочисленными лекциями. Последнее поколение студентов Дмитрия Николаевича вспоминало профессора с благодарностью, «...как в тяжелых условиях 1920–1921 гг. в неотопляемом помещении старого университетского здания, слабеющий и больной, он читал свои последние курсы, как до последних дней своей жизни тщательно готовил каждую свою лекцию, подбирая препараты... Предельная простота и ясность изложения, обилие научных фактов, всегда критически рассмотренных и проверенных, чуть-чуть скептическое отношение ко всяким теоретическим построениям... – такими навсегда остались в памяти университетские лекции Анучина» [Левин, 1960, с. 136]. После кончины Д.Н. Анучина кафедру антропологии, как и созданный Институт, возглавил его ученик В.В. Бунак.

Учреждение кафедры антропологии в Московском университете явилось стимулом к развитию антропологического образования и в других регионах страны. В 1921 г. была основана кафедра антропологии в Петроградском университете (заведующий профессор С.И. Руденко). В университете Ростова-на-Дону кафедру антропологии возглавил профессор К.З. Яцута. В Туркестанском университете были открыты две кафедры антропологии – на физико-математическом и медицинском факультетах. Во вновь организованном Костромском университете кафедрой антропологии заведовал проф. Е.М. Чепурковский. Кафедры антропологии учреждались не только в университетах, так, в Москве они были созданы в Институте физической культуры, в Петрограде – в Географическом институте. Кроме того, антропологические курсы читались и на других кафедрах – зоологии, анатомии, географии (В.Г. Штефко – в Харьковском университете, Б.Н. Вишневский – в Казанском университете) и др. [Чтецов, Негашева, 2010].

Кафедра в составе биологического факультета

С 1933 года кафедра антропологии была включена в состав биологического факультета Московского университета (рис. 4, 5). В.В. Бунак передал свои полномочия новому заведующему кафедрой профессору М.А. Гремяцкому (1887–1963), который на протяжении последующих 30 лет вел кафедру² (рис. 6, 7). Начало педагогической деятельности М.А. Гремяцкого относится еще к 1921 году. Трудями этого талантливого педагога и популяризатора антропологии, выдающегося ученого, лауреата Государственной премии СССР, во многом закладывался фундамент антропологического университетского образования в рамках биологии [Гремяцкий 1950; Чтецов, Негашева, 2010].

Основными направлениями исследований на кафедре антропологии стали: конституция как центральная теоретико-познавательная проблема биологической антропологии, физическое развитие и антропометрия; широкие полевые антропологические обследования различных групп населения; теоретические разработки в области антропогенеза, сравнительной морфологии приматов и человека

В конце 1930-х годов центральное место в работах отечественных антропологов заняла борьба с расизмом и её научное обоснование. В 1938 г. в издательстве АН СССР вышел сборник «Наука о расах и расизм» под редакцией М.С. Плисецкого [Наука о расах..., 1938], написанный ведущими антропологами и этнографами. В их числе и преподаватели кафедры: В.В. Бунак, М.А. Гремяцкий, М.Ф. Нестурх³ (1895–1979), Я.Я. Рогинский (1895–1986) (рис. 8), Г.Ф. Дебец⁴ (1905–1969) и др.

В конце 1930-х годов был написан первый советский учебник по антропологии под редакцией В.В. Бунака, увидевший свет перед самой войной в 1941 году. В нем нашли отражение идеи, концепции и фактологические материалы, являвшиеся передовыми для того времени и во многом сохранившие свое значение и ныне. Учебник был

² В период 1946–1950 гг. был еще и директором Института антропологии МГУ.

³ С 1928 работал в Научно-исследовательском институте антропологии, музее и на кафедре антропологии МГУ. Основные труды посвящены экологии, систематике и палеонтологии приматов, проблемам происхождения человека и расоведения.

⁴ Выдающийся отечественный антрополог. Закончил аспирантуру Института антропологии МГУ. С 1932 года стал работать в Институте этнографии АН СССР, при этом читал лекции и руководил работами студентов, аспирантов на кафедре антропологии МГУ. Организатор и участник многих антропологических и археологических экспедиций.



Рисунок 4. Группа студентов антропологов третьего курса биологического факультета с профессором археологии В.А. Городцовым. 1936 г.

Стоят (слева направо): М.И. Урысон, Б.И. Татаринов, С.И. Успенский. Сидят (слева направо): М.С. Акимова, профессор В.А. Городцов, Т.Д. Лабанина (Звягинцева, Гладкова)

Figure 4. Third-year anthropology students from the faculty of biology of Moscow University, with Professor of archaeology V.A. Gorodtsov, 1936. Stand (from left to right): M.I. Uryson, B.I. Tatarinov, S.I. Uspensky. Sitting (left to right): M.S. Akimova, Professor V.A. Gorodtsov, T.D. Labanina (Zvyagintseva, Gladkova)



Рисунок 5. Сотрудники кафедры и Института антропологии. 1939–1940 г.

Стоят (слева направо): доцент Н.А. Синельников, доцент М.В. Волоцкой, ассистент Ю.А. Кузовлева, научный сотрудник И.В. Богоявленская, лаборант Е.М. Демкова, и.о. проф. Я.Я. Рогинский, научный сотрудник А.Г. Ящунская, научный сотрудник А.В. Пугачева, доцент П.И. Зенкевич. Сидят (слева направо): ассистент В.С. Алексеева, профессор В.В. Бунак, директор института М.С. Плисецкий, профессор М.А. Гремяцкий, доцент М.В. Игнатъев

Figure 5. Colleagues of the Department and Institute of anthropology of Moscow University, 1939–1940

Stand (left to right): N.A. Sinelnikov, M.V. Volotskoy, A.Yu. Kuzovleva, I.V. Bogoyavlenskaya, E.M. Demkova, Y.Y. Roginsky, A.G. Yashunskaya, A.V. Pugacheva, P.I. Zenkevich. Sitting (from left to right): V.S. Alekseeva, V.V. Bunak, M.S. Plisetsky, M.A. Gremyatsky, M.V. Ignatiev



Рисунок 6. Государственный экзамен на кафедре антропологии биолого-почвенного факультета. Заведующий кафедрой профессор М.А. Гремяцкий, профессора – Б.А. Кудряшов, Б.С. Матвеев, В.Н. Шапошников, доценты – Л.Б. Левинсон, Я.А. Бирштейн. 1951–1953 г.

Figure 6. State exam at the Department of anthropology of the faculty of biology and soil. The head of the Department is Professor M.A. Gremyatsky, professors: B.A. Kudryashov, B.S. Matveev, V.N. Shaposhnikov, associate professors[^] L.B. Levinson, Y.A. Birshtein. 1951-1953



Рисунок 7. Сотрудники кафедры и Института антропологии. 1947 г.

Figure 7. Colleagues of the Department and Institute of anthropology of Moscow University, 1947



Рисунок 8. Профессор кафедры антропологии МГУ Я.Я. Рогинский, профессор кафедры антропологии САГУ Л.В. Ошанин, директор Института антропологии М.С. Плисецкий. 1951 г.

Figure 8. Professor of the Department of anthropology of Moscow State University Y.Y. Roginsky, Professor L.V. Oshanin, Director of the Institute of anthropology M.S. Plisetsky. 1951

построен по классическому для традиционной антропологии принципу ее тройного подразделения на морфологию человека, антропогенез и этническую антропологию [Бунак, Нестурх, Рогинский, 1941]. В том же году вышло фундаментальное учебное пособие В.В. Бунака «Антропометрия» [Бунак, 1941], ставшее на десятилетия вперед основным методическим руководством для антропологов при проведении массовых антропометрических обследований населения

Программа антропологического образования в этот период была построена по традиционному принципу: морфология человека (курсы читал В.В. Бунак, позднее – П.Н. Башкиров⁵ (1897–1973) и П.И. Зенкевич⁶ (1901–1975); антропогенез, введение в антропологию (читал М.А. Гремяцкий); расоведение или этническая антропология (читал Я.Я. Ро-

гинский); биология приматов (читал М.Ф. Нестурх) (рис. 9), расоведение СССР и расы верхнего палеолита (читал Г.Ф. Дебец), общая археология и археология СССР (читали выдающиеся археологи В.А. Городцов и О.Н. Бадер) и др. Некоторые курсы на кафедре читались непродолжительное время и с перерывами, например, курсы латинского языка и античной философии (М.А. Гремяцкий).

После второй мировой войны согласно плану развития Университета, принятому Советом МГУ в 1946 г., предполагалось расширить преподавание антропологии на биологическом факультете, создав антропологическое отделение с кафедрами морфологии человека и прикладной антропологии, расоведения, эволюционной анатомии и палеоантропологии [Летопись, 1946: Электронный ресурс]. И хотя этот проект так и не был осуществлён, на кафедре антропологии продолжали развиваться основные направления подготовки специалистов, обозначенные в послевоенном плане. Были сохранены направления подготовки специалистов в области эволюционной, морфологической и этнической антропологии⁷. (рис. 10)

⁵ С 1938 года П.Н. Башкиров в течение многих лет читал на кафедре лекции по «Морфологии человека», «Прикладной антропологии», «Биометрии»; вел практические занятия по анатомии, большому практикуму, по антропометрии и антропологической фотографии; вел летнюю студенческую практику; руководил работами студентов и аспирантов [Гудкова, 2017].

⁶ Ученик Д.Н. Анучина и В.В. Бунака, сотрудник НИИ и Музея антропологии. Специалист в области этнической антропологии Поволжья, принимал непосредственное участие и руководство в развитии широкомасштабного проекта по антропологической стандартизации, оставил оригинальные исследования в области морфологии и гистологии скелетной системы человека.

⁷ Перечень дисциплин, указанных в дипломах выпускников 1951 г. (1946–1951 гг. обучения), включал следующие спецкурсы: введение в антропологию, методика антропологических исследований, археология, этнография, антропогенез, морфология человека, этническая антропология, антропология СССР, палеоантропология, историческая антропология, этнография народов Сибири, прикладная антропология, большой практикум.



Рисунок 9. Профессор М.Ф. Нестурх (в центре) со студентами-антропологами 5 курса. Слева: Е.Н. Хрисанфова и Т.И. Алексеева. 1951 г.

Figure 9. Professor M.F. Nesturkh (in the center) with 5th-year anthropology students. On the left: E.N. Khrisanfova and T.I. Alekseeva. 1951



Рисунок 10. Сотрудники и гости Института антропологии и кафедры антропологии МГУ. 1956 г. Сидят (слева направо): В.В. Бунак, Ю.Г. Шевченко, супруга проф. К. Заллера, М.С. Плисецкий, М.А. Гремяцкий, П.Н. Башкиров. Стоят (слева направо): М.Ф. Нестурх, М.В. Игнатъев, М.М. Герасимов, проф. К. Заллер, Я.Я. Рогинский, ..., А.А. Шмаков (на заднем плане), П.И. Зенкевич, М.Г. Левин, Г.Ф. Дебец, завхоз Козлов (на заднем плане), М.И. Урысон

Figure 10. Colleagues of the Department and Institute of anthropology of Moscow University, 1956. Sitting (from left to right): V.V. Bunak, J.G. Shevchenko, wife of prof. K. Saller, M.S. Plisetsky, M.A. Gremyatsky, P.N. Bashkirov. Stand (left to right): M.F. Nesturkh, M.V. Ignatiev, M.M. Gerasimov, prof. K. Saller, Y.Y. Roginsky, A.A. Shmakov, P.I. Zenkevich, M.G. Lewin, G.F. Debets, (?) Kozlov, M.I. Uryson

В эти годы на кафедре курсы лекций по этнографии и по нормальной анатомии человека читал М.Г. Левин (1904–1963), он же вел практикум по анатомии мозга (рис. 11). Максим Григорьевич – впоследствии известный антрополог, этнограф и археолог, специалист в области этнической антропологии народов Сибири, Дальнего Востока и Японии, как и многие, преподававшие на кафедре, был выпускником естественного отделения физико-математического факультета МГУ по кафедре антропология (1925). Закончил аспирантуру в Институте антропологии МГУ под руководством Б.А. Куфтина. Его разносторонние интересы и комплексный подход в исследованиях человека были на самом высоком научном уровне. Курс археологии и спецкурсы большого практикума вела М.С. Акимова (1915–1971) (рис. 12) – разносторонний исследователь антропологии и этнической истории народов Поволжья и Приуралья, ученица Г.Ф. Дебеца и О.Н. Бадера. Благодаря ее целеустремленной деятельности по сбору палеоантропологических материалов, обогативших коллекционный фонд Музея антропологии, стало возможным оценить динамику антропологического состава населения Поволжско-Приуральского региона от эпохи железа до современности. В течение многих лет курс биометрии для студентов-антропологов читал один из крупнейших специалистов в области математической статистики и биометрии М.В. Игнатъев (1894–1959).

Сотрудники кафедры, как и их предшественники, своими трудами во многом определяли актуальные аспекты антропологии. В 1946 г. Я.Я. Рогинский (рис. 13) был удостоен премии им. М.В. Ломоносова III степени за рукопись монографии «Теории моноцентризма и полицентризма в проблеме происхождения современного человека и его рас» [Рогинский, 1949]. Предложенная Рогинским теория широкого моноцентризма, обосновывая единство происхождения человека современного вида по результатам морфологического исследования, предвосхитила сегодняшние концепции в этой области, построенные уже на данных генетики. Эта теория служила мощным аргументом в пользу общности эволюционного происхождения всего современного человечества. В 1949 году под редакцией М.А. Гремяцкого и М.Ф. Нестурха выходит монография «Тешик-Таш», посвященная первой азиатской находке ребенка-неандертальца, которой была присуждена Государственная премия СССР.

В 1950 г. выходит в свет уникальный учебник анатомии М.А. Гремяцкого, написанный на основе организованного по его инициативе курса анатомии человека для биологов. Этот курс М.А. Гремяцкий читал в течение 28 лет – с 1935 г. и до последнего года своей жизни. Его отличительная

черта – эволюционный принцип, которому подчинено все изложение и осмысление материала, и широкое привлечение сведений по другим биологическим дисциплинам. В 1955 г. издан новый учебник антропологии, написанный Я.Я. Рогинским и М.Г. Левиным [Рогинский, Левин, 1955], который был переиздан еще дважды (в 1963 и 1979 г.).

Переезд на Ленинские горы

Летом 1954 г. начался переезд биолого-почвенного факультета (и в его составе – кафедры антропологии) в новое здание на Ленинских горах, потребовавший поистине огромных усилий всего коллектива университетских антропологов, следствием которого было значительное по тому времени обновление и расширение учебно-методической базы кафедры антропологии (рис. 14, 15).

После смерти М.А. Гремяцкого в 1963 г. заведующим кафедрой антропологии становится его ближайший сподвижник, к тому времени уже известный ученый и талантливый педагог Я.Я. Рогинский.

1960–1970-е годы ознаменовались, как известно, существенными изменениями во многих областях биологии, в том числе и в биологии человека. Произошло значительное расширение и обновление традиционных разделов антропологии за счет привлечения новых методов и материалов [Чтецов, Негашева, 2010] (рис. 16, 17) Это была эпоха регулярных масштабных полевых экспедиционных выездов в разные регионы СССР и сопредельных стран, которые осуществлялись совместно с отделом антропологии Института этнографии АН СССР (сейчас Институт антропологии и этнологии РАН). Возникли новые исследовательские направления, в их числе популяционная, молекулярная, функциональная, медицинская и экологическая антропология. В науке за счет накопления многочисленных данных получил широкое распространение метод многомерного математического анализа.

В известной мере трансформировалось и само смысловое наполнение понятия «антропология». Сохраняя свое традиционное определение как науки об изменчивости физического типа человека во времени и пространстве, антропология приобрела теперь и более широкое значение науки о человеке как биологическом виде.

Все эти процессы не могли не затронуть и структуру антропологического образования. Возвращение в науку на рубеже 1960-х годов классической генетики стимулировало начало преподавания ее различных разделов и развитие популяционно-



Рисунок 11. Лекцию по этнографии для студентов-антропологов 3 курса читает доцент кафедры антропологии М.Г. Левин. Студенты (слева направо): Р.Г. Седова, В.Г. Властовский, И.И. Глезер, И.П. Арман. 1951 г.
Figure 11. A lecture on ethnography for 3rd-year students of the Department of anthropology is given by associate Professor M.G. Levin. Students (left to right): R.G. Sedova, V.G. Vlastovsky, I.I. Glezer, I.P. Arman. 1951



Рисунок 12. Занятие по археологии со студентами-антропологами 2 курса проводит доцент кафедры антропологии М.С. Акимова. 1951 г.
Figure 12. The class on archeology with 2nd-year students of anthropology is conducted by associate Professor of the Department of anthropology M.S. Akimova. 1951



Рисунок 13. Профессор кафедры антропологии Я.Я. Рогинский читает лекцию по курсу «Введение в антропологию» студентам 2 курса. 1951 г.

Figure 13. Professor of the Department of anthropology Y.Y. Roginsky gives a lecture on the course «Introduction to anthropology» to 2nd year students. 1951



Рисунок 14. Освоение программы и техники антропометрии под руководством Н.Ю. Лутовиновой. Слева направо: Н. Постникова, Н. Данилкович, Г. Ковылина, Н.Ю. Лутовинова, Г.А. Громова. 1955 г.

Figure 14. Practical Training on anthropometry under the guidance of N.Yu. Lutovinova.. From left to right: N. Postnikova, N. Danilkovich, G. Kovilina, N.Yu. Lutovinova and G.A. Gromova. 1955



Рисунок 15. На кафедре антропологии биолого-почвенного факультета. Аспиранты В.И. Кочеткова и В.М. Неймарк (Кранс). 1951–1953 гг.
 Figure 15. At the Department of anthropology of the faculty of biology and soil. Graduate students V.I. Kochetkova, and V.M. Neimark (Krans).



Рисунок 16. Сотрудники и гости Института антропологии и кафедры антропологии МГУ. 1964 г. Сидят (слева направо): Р.Б.Эренбург, П.Н.Башкиров, Ю.Г.Шевченко, Я.Я. Рогинский, М.С. Акимова, М.А. Зотова, Е.Н. Хрисанфова. Стоят (слева направо): В.З. Юровская, Р.Г. Седова, Тибр Тот, А.А. Шмаков (на заднем плане), (?), Н.Н. Миклашевская, М.М. Герасимов (на заднем плане), Т.И. Алексеева, К.А. Воскресенский (на заднем плане), В. Покровская, Е. Гурвич, М.И. Урысон, М.Д. Гвоздовер
 Figure 16. Colleagues of the Department and Institute of anthropology of Moscow University, 1964. Sitting (from left to right): R.B. Erenburg, P.N. Bashkirov, Yu.G. Shevchenko, Y.Y. Roginsky, M.S. Akimov, M.A. Zotova, E.N. Khrisanfova. Standing (from left to right): V.Z. Yurovskaya, R.G. Sedova, Tiber Toth, A.A. Shmakov (in the background), (?), N.N. Miklashevskaya, M.M. Gerasimov (in the background), T.I. Alekseeva, K.A. Voskresensky (in the background), V. Pokrovskaya, E. Gurvich, M.I. Uryson, M.D. Gvozdover



Рисунок 17. Сотрудники Института антропологии и кафедры антропологии МГУ. Конец 1950 – начало 1960-х гг.
Figure 17. Colleagues of Institute and the Department of anthropology of Moscow University, 1950s-1960s

генетических, антропогенетических и молекулярно-антропологических исследований на кафедре антропологии под руководством Ю.Г. Рычкова (1932–1998) (рис. 18). Он и его ученики (в их числе В.А. Шереметьева, О.В. Жукова, А.А. Мовсесян, Е.В. Балановская и др.) проводили крупномасштабные генетические исследования населения Северной Евразии. Юрий Григорьевич основал новое направление в биологической антропологии – «популяционная генетика человека», был инициатором создания и первым руководителем лаборатории генетики человека в Институте общей генетики РАН. Под его руководством готовился беспрецедентный проект по геному картированию населения России и сопредельных стран. Уже после смерти Ю.Г. Рычкова труд был опубликован в виде двухтомного атласа. На тот момент это была исчерпывающая сводка данных по всем изученным в России и сопредельных странах генетическим маркерам человека [Генофонд и геногеография народонаселения, 2000, т. 1.; там же, 2003, т. 2].

С середины 1960-х годов под руководством Е.Н. Хрисанфовой (1927–2003) начались комплексные антрополого-эндокринологические исследования [Хрисанфова, 1990]. Занимаясь эволюционной морфологией посткраниального скелета и выполняя исследования в области возрастной антропологии, она сумела синтезировать новые оригинальные данные, доказательно представив реконструкцию гормонального статуса неандертальцев

и ростовых процессов в ряду предков современного человека [Хрисанфова, 1978, 1990, 1997]. Эти передовые для науки знания, как и основы антропогенеза студенты и аспиранты кафедры могли получать на спецкурсах, которые до конца своих дней вела Елена Николаевна (рис. 19).

В 1975 г. Рогинский переходит на должность профессора-консультанта, а заведующим кафедрой становится известный специалист в области эволюционной антропологии директор Института антропологии В.П. Якимов (1912–1982) (рис. 20). Широкое освещение в этот период получили также многие теоретические проблемы антропогенеза, классической сравнительной морфологии приматов и человека. Эти исследования осуществлялись под общим руководством Я.Я. Рогинского и В.П. Якимова. Начались перспективные этологические исследования студентов и аспирантов под руководством М.А. Дерягиной (1945–2005) по различным аспектам поведения приматов с попыткой реконструкции ранних этапов антропогенеза. В программе кафедры появляются и соответствующие спецкурсы. В работах В.З. Юровской (1937–1992) – бессменного ученого секретаря кафедры и талантливого преподавателя спецкурсов по анатомии человека, по локомоции приматов дается обоснование брахиаторной теории антропогенеза и, в частности, эволюционных и онтогенетических изменений весовых соотношений мышц конечностей человека (рис. 21). Благодаря еще одному сотруднику



Рисунок 18. VII Международный конгресс антропологов и этнографов, проходивший в Главном здании Московского университета имени М.В.Ломоносова. 1964 г. В первом ряду: ?, Л.Г. Хить, М.С. Великанова, Ю.Г. Рычков
Figure 18. VII International congress of anthropological and ethnological sciences. Moscow State University. 1964. In the front row: ?, L.G. Khit, M.S. Velikanova, Yu.G. Rychkov



Рисунок 19. Профессор Е.Н. Хрисанфова читает лекцию студентам кафедры антропологии
Figure 19. Professor E.N. Khrisanfova gives a lecture to students of the Department of anthropology



Рисунок 20. VII Международный конгресс антропологов и этнографов, проходивший в Главном здании Московского университета имени М.В.Ломоносова. 1964 г. В первом ряду: М.И.Урысон, В.П.Алексеев, В.П. Якимов. Во втором ряду в центре: В.И.Кочеткова

Figure 20. VII International congress of anthropological and ethnological sciences. Moscow State University. 1964. In the front row: M.I. Uryson, V.P. Alekseyev, V.P. Yakimov. In the center of the second row: V.I. Kochetkova



Рисунок 21. Доцент кафедры антропологии В.З. Юровская проводит практическое занятие по антропогенезу у студентов-антропологов 4 курса. 1987 г. Слева направо: ?, С.В. Васильев, ?, Е.Л. Воронцова, В.З. Юровская
Figure 21. Associate Professor of the Department of anthropology V.Z. Jurovskaya conducts a practical lesson on anthropogenesis for 4th-year students of anthropology. 1987. From left to right: ?, S.V. Vasiliev, ?, E.L. Vorontsova, V.Z. Yurovskaya

кафедры – М.С. Войно, в контакте с лабораторией цитоархитектоники Института мозга АМН СССР на кафедре появляется возможность обучаться и исследовать различные аспекты эволюционного и онтогенетического развития речевых зон коры больших полушарий человека.

Развитие новых направлений и подходов в мировой и отечественной антропологии, естественно, не могло не сказаться на структуре антропологического образования 1970–1980-х годов. Наряду со значительно обновленными традиционными курсами (эволюционная, этническая, прикладная антропология, антропология СССР, антропометрия, статистика, археология, этнография, различные разделы морфологии человека, большого практикума и др.) в программу в разное время включались новые курсы: популяционная генетика, в том числе ее демографические и медицинские аспекты, генетические маркеры в популяциях человека, соматическая и функциональная антропология, проблемы медицинской антропологии, биохимические методы исследования в антропологии, экология человека, этология приматов, одонтология и др. [Чтецов, Негашева, 2010].

Естественно, было бы невозможно реализовать такую широкую программу без существенного участия сотрудников (преподавание, руководство студентами и аспирантами) других учреждений, прежде всего НИИ и Музея антропологии МГУ, Института этнографии АН СССР (в настоящее время Институт этнологии и антропологии РАН), Института археологии АН СССР, Института общей генетики АН СССР, Института эндокринологии и химии гормонов (ныне Эндокринологический научный центр), Института медицинской генетики АМН СССР и др.

Картина университетского антропологического образования была бы неполной без упоминания о важной роли на всех этапах его становления экспедиционной деятельности антропологов. Студенты кафедры, как правило, участвовали в различных комплексных экспедициях – археологических, антропологических (с изучением групп населения по разносторонним и широким программам), популяционно-генетических, приматологических и др. Антропологическое обследование населения осуществлялось на огромных пространствах СССР: от Кольского полуострова и Архангельской области до Памира, Сахалина, Камчатки и Командорских островов. Экспедиционная деятельность студентов всегда была и остается прекрасной дополнительной школой обучения в подготовке специалистов-антропологов.

В 1980 г. заведующим кафедрой антропологии и директором НИИ и Музея антропологии МГУ был избран В.П. Чтецов (рис. 22). В 1983 под редакцией Б.А. Никитюка и В.П. Чтецова вышло

учебное пособие «Морфология человека», переизданное в 1990 г. и представлявшее собой коллективную монографию по основным проблемам морфологии [Морфология человека, 1990]. В этой работе впервые в отечественной научной литературе последовательно и систематически были представлены и проанализированы материалы по возрастным, половым, этно-территориальным и социально-профессиональным вариациям различных систем органов, особенностям телосложения, а также приведены обширные данные по физическому развитию, конституции и составу тела человека, рассмотрены прикладные аспекты морфологических исследований. Несколько разделов монографии написаны другими сотрудниками кафедры антропологии: Е.Н. Хрисанфовой, В.З. Юровской и М.С. Войно.

В 1980–1990-е гг. на кафедре антропологии читалось около 25 спецкурсов, не считая разделов Большого практикума. Сравнивая программу антропологического образования тех лет с программой, рекомендованной для европейских университетов [Chiarelli, 1995], можно заметить, что обе программы согласуются по всем принципиальным позициям. К середине 1990-х как определение самой дисциплины антропологии, так и ее направления широко обсуждались ведущими антропологами Европы в рамках Европейской антропологической ассоциации. В результате появился документ, отражающий рекомендации для университетского антропологического образования. В качестве основных направлений в образовании рассматривались: 1) эволюция и филогения: четкое понимание эволюции и филогении Homo как фундаментальный шаг к пониманию биологии и поведения современного человечества. В связи с чем, реконструкция истории вида Homo sapiens является приоритетом для антропологов; 2) структура современного населения, включая генетический состав и историческую демографию; 3) взаимодействие человека с окружающей средой. Это поле антропологии учитывает взаимодействие с физической средой (аспекты человеческой этологии и социобиологии); 4) генетика человека. Этот предмет имеет дело с нормальной изменчивостью наследственных признаков (как в отношении отдельных лиц, так и вариаций распределения в разных популяциях). Смежные области включают криминалистические исследования, дерматоглифику, иммунологические признаки и т.д.; 5) биология человека. Эта область касается биологии человеческих популяций (не на уровне отдельных лиц) и включает в себя аукологические, конституциональные и гериатрические аспекты. 6) социология человека. Этот предмет должен включать



Рисунок 22. Сотрудники кафедры антропологии. 2010 г. Сидят (слева направо): А.А. Мовсесян, М.А. Негашева, В.П.Чтецов, Л.В. Бец, В.А. Шереметьева, В.Ю. Бахолдина. Стоят (слева направо): И.М. Синева, С.Б. Боруцкая, Л.Ю. Шпак, С.В. Дробышевский, Н.И. Возняк, И.А. Славолубова

Figure 22. Colleagues of the Department of anthropology of Moscow University, 2010. Sitting (from left to right): A.A. Movsesyan, M.A. Negasheva, V.P. Chtetsov, L.V. Betz, V.A. Sheremet'eva, V.Yu. Bakholdina. Standing (left to right): I.M. Sineva, S.B. Borutzky, L.Y. Shpak, S.V. Drobyshevsky, N.I.Wozniak, I.A. Slavolyubova

исследование эволюционных основ человеческого поведения [Chiarelli, 1995].

Программа кафедры антропологии МГУ, помимо выделенных Европейской антропологической ассоциацией направлений, в обязательном порядке включала спецкурсы по археологии, этнографии, статистике, биомедицинской антропологии и др. Столь широкая программа обучения отечественных антропологов, несомненно, способствовала подготовке специалистов высокой квалификации, получавших одновременно общебиологическое образование наравне с другими студентами биологического факультета.

Как видим, преподавание антропологии на протяжении всей истории развития университетского образования отличалось высоким разнообразием учебных курсов, что диктовалось спецификой науки о человеке, занимающей пограничное положение между естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами. И, если в самом начале истории антропологического преподавания в Московском университете, все учебные предметы обеспечивались силами преподавателей кафедры, то со временем к учебному процессу стали привлекаться сотрудники других научных учреждений, прежде всего, НИИ и Музея антропологии МГУ, Института этнологии и антропологии РАН, Института археологии РАН, Медико-генети-

ческого научного центра РАН и др. В разные годы для студентов кафедры антропологии читали лекции и вели практические занятия многие сотрудники этих учреждений: М.Ф. Нестурх; М.А. Бронникова; Т.Д. Гладкова; Т.И. Алексеева; И.В. Перевозчиков; Н.Н. Миклашевская; Е.З. Година; В.М. Харитонов; В.Е. Дерябин (с 2003 профессор кафедры), А.Л. Пурунджан; А.Н. Строкина; А.А. Зубов; Н.И. Халдеева; Г.А. Аксянова; Г.Л. Хить; В.А. Спицын; А.П. Бужилова и другие (рис. 23).

Характерной особенностью развития антропологического образования в 1980-1990-е годы стала тенденция к расширению его сферы в Московском университете. С начала 1980-х гг. курс антропологии стал читаться для студентов биологического, геологического и исторического факультетов, а также для факультета психологии МГУ. В связи с этим возникла потребность в создании нового учебника по антропологии, который увидел свет в 1991 г. Авторами учебника стали Е.Н. Хрисанфова, которой были написаны разделы по эволюционной, возрастной и конституциональной антропологии, и И.В. Перевозчиков, ставший автором разделов по полиморфизму и политипии рода *Homo* и механизмам их происхождения. Отметим, что этот учебник был трижды переиздан (в 1999, 2002, 2005 г.) [Хрисанфова, Перевозчиков, 2005]. Е.Н. Хрисанфова и И.В. Перевозчиков в течение



Рисунок 23. Сотрудники Института и Музея антропологии. 1990-е гг.

Figure 23. Colleagues of the Anuchin Research Institute and Museum of Anthropology of Moscow University, 1990-2000s

20 лет, с 1983 г. по 2003 г. читали лекции по темам соответствующих разделов в рамках общего лекционного курса «Антропология» для студентов биологического и психологического факультетов МГУ. Помимо этого И.В. Перевозчиков с 1968 по 2011 г. читал спецкурс этнической антропологии для студентов кафедры антропологии.

После кончины Елены Николаевны с 2003 г. должность профессора кафедры занял один из ведущих отечественных специалистов в области биометрии и морфологии человека В.Е. Дерябин (1949–2009), который читал лекционные курсы по антропологии студентам биологического и психологического факультетов МГУ, спецкурсы по соматологии, одномерной и многомерной статистике студентам-антропологам. Помимо обширной преподавательской деятельности Василий Евгеньевич вёл постоянные консультации для студентов, аспирантов, соискателей и специалистов, помогая ценнейшими советами по статистической обработке антропологического материала. В 2007 и 2008 г. В.Е. Дерябин издал учебники по статистической обработке биометрических данных – «Курс

лекций по элементарной биометрии для антропологов» [Дерябин, 2007] и «Курс лекций по многомерной биометрии для антропологов» [Дерябин, 2008а]. В 2008 г. были опубликованы «Лекции по общей соматологии» В.Е. Дерябина в трёх частях [Дерябин, 2008b, 2008с, 2008d]. В 2009 г., уже после ухода из жизни Василия Евгеньевича, был опубликован его учебник «Антропология», основанный на авторском курсе лекций [Дерябин, 2009].

Середина 1990-х гг. важна для кафедры и тем, что уникальные направления в антропологии также стали частью образования студентов и аспирантов. Напомним, что в результате многолетних антрополого-эндокринологических исследований под руководством Е.Н. Хрисанфовой и ее учеников (Л.В. Бец) создается новое направление науки – гормональная антропология. Это исследование по изучению вариантов нормы гормональной активности организма (половые стероиды и их соотношение), отражающих разные способы адаптации к условиям среды в различных этно-территориальных группах и являющихся основой для экологического мониторинга здоровья чело-



Рисунок 24. Сотрудники кафедры антропологии. 2004 г. Сидят (слева направо): В.А. Шереметьева, Л.В. Бец, М.А. Дерягина, В.Ю. Бахолдина, С.Б. Боруцкая, М.А. Негашева. Стоят (слева направо): Е.Л. Воронцова, С.В. Дробышевский, В.Е. Дерябин, А.А. Мовсесян, Л.Ю. Шпак, И.А. Славолубова

Figure 24. Colleagues of the Department of anthropology of Moscow University, 2004. Sitting (from left to right): V.A. Sheremet'eva, L.V. Betz, M.A. Deryagina, V.Yu. Bakholdina. S.B. Borutzky, M.A. Negasheva. Standing (left to right): E.L. Vorontsova, S.V. Drobyshevsky, V.E. Deryabin, A.A. Movsesyan, L.Y. Shpak, I.A. Slavolyubova

века. У студентов появилась возможность получить углубленные знания по географической дифференциации гормональной активности современных популяций.

В рамках комплексного медико-антропологического исследования Л.В. Бец (рис. 24) проведены сбор и обработка научного материала по изучению связей клинических и антропометрических маркёров при сахарном диабете I и II типов у больных в различных возрастных группах от 20 до 60 лет и старше, а также у больных с ятрогенным диабетом II типа. Были выделены антропометрические маркёры, характеризующие каждый тип сахарного диабета, а также клинические маркёры, позволяющие провести дифференциальную диагностику типа диабета. Результаты этого многолетнего исследования вошли в основу спецкурса для студентов-антропологов.

И.А. Славолубовой – еще одной ученицей Е.Н. Хрисанфовой, изучены связи величины и топографии подкожного жирового отложения с темпами онтогенеза в разных возрастных, половых и этно-территориальных группах. Варианты углеводного обмена сопоставлены с соматическим статусом. Описаны особенности телосложения при ишемической болезни сердца. Исследованы ассоциации признаков жирового отложения с генетическими маркёрами: вкусовой чувствительностью к

фенилтиокарбамиду, типами ушной серы и дерматоглифией. Таким образом, сотрудниками кафедры был внесен заметный вклад в развитие медицинской антропологии, и эти достижения стали основой спецкурсов, читаемых студентам кафедры.

С 1995 года на кафедре открылся еще один спецкурс – по палеопатологии человека. После стажировки в университете г. Брэдфорд (Великобритания) его стала читать А.П. Бужилова. До сих пор это единственный спецкурс в нашей стране, который рассматривает развитие аномалий и некоторых системных заболеваний костной и зубной системы в эволюционном ключе, что позволяет антропологам ознакомиться с обширной областью биологии, изучающей проявление измененной или нарушенной жизнедеятельности на ископаемых останках [Бужилова, 2005]. В ходе лекций студенты осваивают не только морфологические, но рентгенологические и палеогенетические подходы дифференциальной диагностики. С 2018 года появился факультативный спецкурс по палеоэкологии человека, который для студентов кафедры ведет А.П. Бужилова (рис. 25).

В последние годы на кафедре под руководством Н.Н. Гончаровой активно развиваются антропологические подходы, позволяющие студентам и аспирантам решать задачи судебно-медицинской



Рисунок 25. А.П. Бужилова и Е.З. Година среди участников российско-японского научного симпозиума «Физиологическая антропология и экология человека: аспекты изучения современного и древнего населения» (к 90-летию со дня рождения академика РАН Т.И.Алексеевой). 2018 г.

Figure 25. Alexandra Buzhilova and Elena Godina with participants of Russian-Japanese scientific symposium «Physiological anthropology and human ecology: studies in modern and ancient populations» (to the 90th anniversary of academican of RAS Tatiana Alexeeva). 2018

экспертизы и идентификации личности. Работы связаны с разработкой новых методов идентификации личности и реконструкции лица человека на основе краниологического материала, новых морфологических критериев для установления возрастных маркёров при определении биологического возраста по разным отделам скелетной системы. Благодаря накопленным данным появились соответствующие спецкурсы для студентов кафедры.

С.Б. Боруцкой – еще одним сотрудником кафедры, продолжается чтение спецкурсов по морфологии и этологии приматов, заложенных в свое время М.А. Дерягиной. Светлана Борисовна ведет еще и спецкурс по палеоантропологии (табл.).

Широкое распространение на кафедре получили комплексные проекты, методы которых находятся на стыке двух или нескольких наук. Так, например, учениками Ю.Г.Рычкова продолжено изучение геномного полиморфизма и геномного разнообразия совместно с сотрудниками Института молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта (авторы В.А. Шереметьева и Д.А. Крамерова). По результатам изучения эндокринного статуса и

молекулярно-генетического анализа изучена генетическая обусловленность изменчивости гормональных показателей и доказано, что в основе фенотипического разнообразия половых стероидов лежит сложный комплекс генетических механизмов, определяющий количественные и качественные особенности функционирования эндокринной системы (авторы Л.В. Бец и С.А. Лимборская). В последние годы, в связи с развитием молекулярно-генетических методов, особенно популярными становятся работы, посвященные анализу ассоциаций между полиморфными генетическими системами и морфофункциональными особенностями, а также изучению генетических предпосылок спортивной успешности и спортивного отбора (авторы Е.З. Година, М.А. Негашева, Э.А. Бондарева). В этом ключе различные курсы по генетике человека, популяционной и медицинской генетике и др. стали актуальными в образовательной программе кафедры. Спецкурсы читаются как сотрудниками кафедры (А.А. Мовсесян и В.А. Шереметьевой), так и приглашенными специалистами (О.П. Балановский).

Важной для образования студентов кафедры является часть спецкурсов по возрастной антро-

Таблица. Спецкурсы на кафедре антропологии биологического факультета МГУ
Table. Special programmes of the Department of anthropology of Moscow University

Методы антропологических исследований	Антропогенез и палеоантропология	Популяционная и этническая антропология	Морфология человека
Краниометрия (доц. С.В. Дробышевский)	Антропогенез (проф. В.Ю. Бахолдина)	Введение в популяционную и медицинскую генетику (в.н.с. А.А. Мовсесян)	Морфология скелета человека (доц. И.А. Славолубова)
Антропометрия (проф. М.А. Негашева, асс. И.М. Синева)	Спецглавы антропогенеза (проф. В.Ю. Бахолдина)	Фенетический анализ в антропологии (в.н.с. А.А. Мовсесян)	Дерматоглифика (доц. И.А. Славолубова)
Биометрия (ст. преп. Н.Н. Гончарова)	Палеоантропология (с.н.с. С.Б. Боруцкая)	Популяционная генетика человека (с.н.с. В.А. Шереметьева)	Возрастная антропология (проф. Е.З. Година)
Компьютерная обработка биометрических данных (ст. преп. Н.Н. Гончарова)	Одонтология (н.с. Центра антропологии ИЭА РАН Н.А. Лейбова)	Генетические маркёры в популяциях человека (с.н.с. В.А. Шереметьева)	Церебрология (проф. Л.В. Бец)
Основы гормональной антропологии (проф. Л.В. Бец)	Палеопатология человека (зав.каф. А.П. Бужилова)	Геногеография (проф. ИОГен РАН О.П. Балановский)	Проблемы медицинской антропологии (проф. Л.В. Бец, доц. И.А. Славолубова)
Молекулярная антропология (в.н.с. А.А. Мовсесян);	Палеоэкология человека (зав.каф. А.П. Бужилова);	Общая этнография (преподаватели каф. этнологии исторического факультета МГУ)	Соматическая и функциональная антропология (проф. М.А. Негашева);
История антропологии (проф. В.Ю. Бахолдина)	Морфология и этология приматов (с.н.с. С.Б. Боруцкая)	Этническая антропология (доц. С.В. Дробышевский)	Экология человека (проф. М.А. Негашева, инж.-лаб. Д.С. Конопелькин)
Методика преподавания антропологии (проф. В.Ю. Бахолдина)		Антропология народов Северной Евразии (с.н.с. В.А. Шереметьева)	Антропологическая стандартизация (инж.-лаб. С.Н. Зимины)
Современные методы антропологических исследований (асс. И.М. Синева)			Эргономика (ст. преп. Н.Н. Гончарова)
Судебно-медицинская антропология (ст. преп. Н.Н. Гончарова)			
Практическая идентификация личности (ст. преп. Н.Н. Гончарова)			

пологии, включая спецкурсы по аукологии человека, которые долгие годы ведет Е.З. Година – ведущий специалист в этой области, сотрудник НИИ и Музея антропологии МГУ. Елена Зиновьевна – единственный профессор кафедры, который подготовил и ведет свой спецкурс на английском языке для аспирантов и студентов биологического факультета.

Под руководством В.Ю. Бахолдиной студенты и аспиранты кафедры проводят исследование

субъективного восприятия антропологических особенностей и влияния морфологической специфики индивида на его психологическое самочувствие. Для изучения связи индивидуальных морфологических особенностей с субъективным психологическим состоянием человека используется одна из наиболее адекватных методик – методика количественной характеристики самооценки человека с последующим расчетом корреляций

между двумя системами признаков. Структура психосоматических связей оказывается связанной с возрастом, гендером и социальной принадлежностью, выступая тем самым в качестве дополнительной комплексной групповой характеристики [Бахолдина, Негашева, Синева, 2019].

Не менее актуальны на кафедре прикладные направления антропологии. Спецкурсы по антропологической стандартизации, эргономике, дерматоглифике и др. читают С.Н. Зими́на, Н.Н. Гончарова и И.А. Славолубова.

В 2012 году свои полномочия по руководству кафедры В.П. Чтецов передал А.П. Бужиловой – директору НИИ и Музея антропологии МГУ.

Сегодня программа обучения на кафедре включает более 35 спецкурсов по классическим и новым направлениям антропологической науки. Целью образовательной программы по антропологии является освоение студентами базовых знаний о современных концепциях эволюции человека; внутривидовой дифференциации и специфике отдельных антропологических вариантов; формировании морфофункциональных особенностей человека в фило- и онтогенезе; особенностях онтогенеза современного человека, факторах роста и развития детей и подростков; об акселерации и сексуальном тренде, биологическом возрасте и способах его оценки; морфологической конституции и её интегральных междисциплинарных аспектах.

Перечень учебных курсов, которые ведут преподаватели и сотрудники кафедры для студентов-антропологов, отражает высокую степень дифференцированности современной антропологической науки. В списке кафедральных спецкурсов (в соответствии с учебными планами) можно условно выделить четыре раздела, соответствующие основным направлениям антропологии; особое внимание уделяется методам исследований (табл.).

По устоявшейся традиции, некоторые дисциплины для студентов кафедры антропологии ведут приглашенные преподаватели. Так, спецкурс «Общая этнография» читают преподаватели кафедры этнологии исторического факультета МГУ. Курс «Одонтология» много лет для студентов кафедры антропологии читал А.А. Зубов (ИЭА РАН), затем этот курс вела Г.А. Аксянова (ИЭА РАН) и Н.И. Халдеева (ИЭА РАН). С 2016 г. этот курс читает Н.А. Лейбова (ИЭА РАН). В 2017 г. на кафедре введён курс «Геногеография», в рамках которого организован практикум по молекулярно-генетическим методам исследований на базе Института общей генетики РАН. Читает этот спецкурс О.П. Балановский, руководитель лаборатории геномной географии ИОГен РАН.

Еще одним веянием времени является активная работа по популяризации антропологии. На

нашей кафедре эту сложную и многогранную работу ведет С.В. Дробышевский (организатор популярного в стране сайта «антропогенез.ру», антропологических выставок и многочисленных выступлений не только в нашей стране, но и за рубежом). За активную работу в пропаганде научных знаний С.В. Дробышевский становился лауреатом премии «За верность науке» в 2017 г., Беляевской премии в 2018 г., премии «Просветитель» в 2017 г. и 2018 г. Станислав Владимирович – ученик Е.Н. Хрисанфовой, несет одну из самых больших педагогических нагрузок, читая спецкурсы на кафедре и поточные лекции на других факультетах (табл.).

Профессора и сотрудники кафедры антропологии читают общие лекционные курсы студентам разных факультетов МГУ: на биологическом факультете – «Антропология с основами анатомии человека» (В.Ю. Бахолдина, М.А. Негашева), биотехнологическом факультете и факультете психологии – «Антропология» (В.Ю. Бахолдина, М.А. - Негашева), в Институте стран Азии и Африки – «Антропология» (А.П. Бужилова), на факультете журналистики – «Современное естествознание (Антропология)» (А.П. Бужилова, И.А. Хомякова), на историческом факультете – «Современное естествознание (Антропология)» (С.В. Дробышевский, И.А. Славолубова), на факультете психологии – «Анатомия человека» (И.М. Синева) и «Анатомия центральной нервной системы» (Л.В. Бец, С.В. Дробышевский). Столь сложную работу по организации учебного процесса ведет молодой ученый секретарь кафедры И.М. Синева.

За последние 15 лет сотрудниками кафедры опубликовано 13 учебных пособий. В 2014 г. вышло учебное пособие В.Ю. Бахолдиной и М.А. Негашевой «Эволюция и морфология человека» [Бахолдина, Негашева, 2014], отражающее содержание и структуру лекционного курса по общей антропологии, который читается авторами для студентов биологического, биотехнологического факультетов и факультета психологии МГУ. В 2005 г. М.А. Негашевой (в соавторстве с С.В. Савельевым) опубликовано второе издание учебного пособия «Практикум по анатомии мозга человека» [Савельев, Негашева, 2005]. С.В. Дробышевским написаны учебные пособия «Археология» [Дробышевский, 2009], «Расоведение» [Дробышевский, 2017] и «Антропогенез» [Дробышевский, 2018]. В 2017 г. опубликовано учебное пособие М.А. Негашевой «Основы антропометрии» [Негашева, 2017], а также учебное пособие коллектива авторов «Репетиториум по анатомии человека» [Негашева с соавт., 2018].

С целью освоения и отработки методов исследований в антропологии для студентов кафедры организованы летние учебные практики. Пос-

ле второго курса студенты проходят археологическую практику под руководством С.В. Дробышевского. Учебная практика после третьего курса включает в себя библиографическую практику (руководитель И.А. Славолубова), антропометрическую (руководитель И.М. Синева), краниологическую (руководитель А.А. Мовсесян) и практику по методам пластической и графической реконструкции внешнего облика человека, которая проходит в Лаборатории пластической реконструкции Центра физической антропологии ИЭА РАН (с 2000 по 2012 г. этой практикой руководила заведующая лабораторией Т.С. Балуева, с 2013 г. практику ведёт Е.В. Веселовская) [Бахолдина, Негашева, Синева, 2019].

В зависимости от тематики выпускных квалификационных работ студенты проходят производственную практику в различных научно-исследовательских институтах и лабораториях (например, в НИИ и Музее антропологии МГУ, Центре физической антропологии ИЭА РАН, Медико-генетическом научном центре, Институте общей генетики РАН, Российском центре судебно-медицинской экспертизы и т.д.), выезжают в экспедиции.

С помощью современных методов исследования студентами и аспирантами под руководством М.А. Негашевой, Е.З. Годиной и И.М. Синевой проводятся работы по изучению компонентов состава тела. С применением нового прибора – биоимпедансного анализатора – стало возможным более точное изучение соотношений количества жировой и тощей массы организма, скелетно-мышечной, активной клеточной массы тела, уровня удельного обмена веществ и многих других показателей, что позволяет адекватно оценивать особенности телосложения человека, уровень его физической активности, сбалансированность питания и факторы риска ряда заболеваний. Ведутся широкие исследования разных возрастных и социальных групп населения по изучению особенностей телосложения, компонентного состава тела, характеристик функционирования скелетно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма с целью мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи, выявления секулярных (межпоколенных, эпохальных) тенденций, а также для оценки региональных различий и влияния биосоциальных факторов на морфофункциональный статус современного подрастающего поколения. Одной из важнейших особенностей современных исследований является их междисциплинарный характер – привлечение данных различных наук и направлений для решения фундаментальных вопросов морфологии, физиологии и поведения человека.

В последние годы у студентов кафедры возрос интерес к частным конституциям человека. Например, под руководством И.А. Славолубовой подготовлено несколько научно-квалификационных работ, посвященных изучению особенностей изменчивости дерматоглифики фаланг пальцев кисти, ладоней и стоп в морфологическом, генетическом, этническом аспектах. На кафедре приобретён и осваивается новый аппаратно-программный комплекс – ладонный дактилосканер.

Под руководством А.А. Мовсесян магистры и аспиранты проводят работы по фенетической дифференциации современных и древних популяций Евразии. Фенетика – направление в популяционной биологии, обосновывающее возможность рассмотрения внутривидовой изменчивости с помощью дискретных, альтернативных вариаций признаков – фенотипов. В палеофенетике дискретно-варьирующие признаки на черепе человека используются как маркеры фенотипа древних популяций, что дает возможность, с помощью популяционно-генетических методов анализа, выявить степень родства ископаемых популяций и приблизиться к пониманию процессов этногенеза в различных регионах.

За последние 5 лет кафедра выпустила 35 специалистов, магистров и бакалавров-антропологов. За последние 10 лет сотрудниками и аспирантами кафедры были успешно защищены 10 кандидатских диссертаций; еще 4 кандидатские диссертации подготовлены к защите; на сегодняшний день (2018/2019 учебный год) в аспирантуре биологического факультета по специальности антропология обучается 10 аспирантов.

Заключение

Сегодняшняя кафедра антропологии биологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова – единственная кафедра в системе вузов России и стран СНГ, где преподаётся биологическая (физическая) антропология как наука о физическом строении человека, его изменчивости во времени и пространстве (рис. 26). Учебные курсы кафедры отражают широкий междисциплинарный подход антропологии XXI века к решению современных общепрофессиональных проблем, а также усиливающиеся процессы интеграции естественнонаучного и гуманитарного знания, характерные для нынешнего этапа развития науки в целом. Выпускники кафедры имеют возможность работать в различных академических и образовательных учреждениях, где востребованы специалисты по биологии человека.



Рисунок 26. Сотрудники, аспиранты и студенты кафедры антропологии. 2018 г. Сидят (слева направо): М.А. Негашева, Н.Н. Гончарова, А.А. Мовсесян, Л.В. Бец, В.А. Шереметьева, Н.И. Возняк, В.Ю. Бахолдина. Стоят (в первом ряду слева направо): П. Ананьина, К. Благова, А. Васильева, С.Б. Боруцкая, И.М. Синева, И.А. Славолюбова, Е. Селиванова, Д. Веселкова. Во втором ряду слева направо: А.М. Юдина, А. Роккина, Е. Блохина, А. Кастро Степанова, А. Бровикова, А. Шилова, С. Кошавка, Ю. Котельникова. В третьем ряду слева направо: С.В. Дробышевский, Р. Сиразетдинов, А. Хафизова, Д.С. Конопелькин, Е. Борисова, Н. Никифоров Figure 26. Colleagues, postgraduates and students of the Department of anthropology of Moscow University, 2018. Sitting (from left to right): M.A. Negasheva, N.N. Goncharova, A.A. Movsesyan, L.V. Betz, V.A. Sheremeteva, N.I. Wozniak, V.Y. Bakholdina. Standing (in the first row from left to right): P. Ananyina, K. Blagova, A. Vasileva, S.B. Borutskaya, I.M. Sineva, I.A. Slavolyubova, E. Selivanova, D. Veselkova. In the second row from left to right: A.M. Yudina, A. Rokkina, E. Blokhina, A. Castro Stepanova, A. Brovikova, A. Shilova, S. Koshavka, Yu. Kotelnikova. In the third row from left to right: S.V. Drobyshevsky, R. Sirazetdinov, A. Hafizova, D. S. Konopelkin, E. Borisova, N. Nikiforov

Библиография

- Балахонова Е. И.* 130 лет Музею антропологии Московского университета имени М.В.Ломоносова: события и люди // Вестник Московского университета. Серия XXIII. Антропология. 2013. № 4. С. 4-22.
- Бахолдина В.Ю., Негашева М.А.* Эволюция и морфология человека. М.: Изд-во Московского университета, 2014. 344 с. ISBN: 978-5-19-010811-8.
- Бахолдина В.Ю., Негашева М.А., Синева И.М.* История преподавания антропологии в Московском университете. М.: КЛУБ ПЕЧАТИ, 2019. 123 с. ISBN 978-5-6040617-8-7.
- Богданов А.П.* Антропология и университет: Речь, произнесенная в торжественном собрании Императорского Московского университета, 12 янв. 1876 г. орд. профессором Анатолием Богдановым. М., Имп. Моск. ун-т, 1876. 44 с.
- Бунак В.В.* Антропометрия. М.: Учпедгиз, 1941. 368 с.
- Бунак В.В., Нестурх М.Ф., Рогинский Я.Я.* Антропология. Краткий курс: Учебное пособие для университетов / Под ред. В.В.Бунака. М.: Учпедгиз, 1941. 376 с.
- Бужилова А.П.* Homo sapiens. История болезни. М.: Языки славянской культуры, 2005. 320 с. ISBN 5-9551-0087-3.
- Генофонд и геногеография народонаселения = Gene pool and genegeography of population / Под ред. Ю. Г. Рычкова. СПб.: Наука, 2000. Т. 1: Генофонд населения России и сопредельных стран. 610 с. ISBN 5-02-025823-7.
- Генофонд и геногеография народонаселения = Gene pool and genegeography of population / Под ред. Ю. Г. Рычкова. СПб.: Наука, 2003. Т. 2: Геногеографический атлас населения России и сопредельных стран= Genegeographical atlas of population of Russia and contiguous countries. 670 с. ISBN 5-02-026139-4.

- Гремяцкий М.А.* Анатомия человека (для биологов). М.: Советская наука, 1950. 631 с.
- Гудкова Л.К.* Петр Николаевич Башкиров – ученый и учитель // Вестник Московского университета. Серия XXIII. Антропология. 2017, № 3. С.144-149.
- Дебец Г.Ф.* Памяти Б.А. Куфтина // Советская этнография, 1954. № 1. С. 166-167.
- Дерябин В.Е.* Курс лекций по элементарной биометрии для антропологов. М.: Изд-во Московского университета, 2007. 254 с.
- Дерябин В.Е.* Курс лекций по многомерной биометрии для антропологов. М.: Изд-во Московского университета, 2008а. 332 с.
- Дерябин В.Е.* Лекции по общей соматологии человека. Ч. 1. М.: ООО «Петроруш», 2008b. 242 с.
- Дерябин В.Е.* Лекции по общей соматологии человека. Часть II. М.: ООО «Петроруш», 2008с. 250 с.
- Дерябин В.Е.* Лекции по общей соматологии человека. Часть III. М.: ООО «Петроруш», 2008d. 216 с.
- Дерябин В.Е.* Антропология. М.: Изд-во Московского университета, 2009. 342 с.
- Дробышевский С.В.* Археология. М.: МАКС Пресс, 2009. 74 с. ISBN 978-5-317-03087-2.
- Дробышевский С.В. Расоведение. М: Модерн, АРХЭ, 2017. 196 с ISBN: 978-5-94193-070-8.
- Дробышевский С.В. Антропогенез. 2-е изд., М.: Центр гуманитарных инициатив, 2018. 164 с. ISBN: 978-5-94193-077-7.
- Левин М.Г. Очерки по истории антропологии в России. М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1960. 176 с.
- Летопись Московского университета. Электронный ресурс. URL: <http://letopis.msu.ru> (дата обращения – 08.11.2019).
- Морфология человека / Под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова. 2-е изд. М.: Изд-во Московского университета, 1990. 342 с. ISBN: 5-211-00914-2.

Наука о расах и расизм [Сборник статей] / Отв. ред. М.С. Плисецкий М.-Л.: изд-во Академии наук СССР, 1938. 194 с. (Труды НИИ антропологии Московского государственного университета. Вып. IV).

Негашева М.А. Основы антропометрии. М.: Экон-Информ, 2017. 216 с. ISBN 978-5-9500466-5-0.

Негашева М.А., Славолюбова И.А., Дробышевский С.В., Синова И.М. Репетиториум по анатомии человека. М.: Архэ, 2018. 112 с. ISBN: 978-5-94193-069-2.

Рогинский Я.Я. Теории моноцентризма и полицентризма в происхождении человека и его рас. М.: изд-во Московского университета, 1949. 156 с.

Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Основы антропологии. Учебное пособие. Издание 3-е. М.: Высшая школа, 1978. 528 с.

Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. 2-е изд. М.: ВЕДИ, 2005. 200 с. ISBN 5-94624-020-X. Сравнительная таблица уставов университетов 1884, 1863, 1835 и 1804 гг. С-Петербург, 1901, 268 стб.

Тешик-Таш. Палеолитический человек / Под ред. М.А. Гремяцкого, М.Ф. Нестурха. М.: Изд-во Московского университета, 1949. 182 с.

Хрисанфова Е.Н. Эволюционная морфология скелета человека. М.: Изд-во Московского университета, 1978. 216 с.

Хрисанфова Е.Н. Конституция и биохимическая индивидуальность человека. М.: Изд-во Московского университета, 1990. 153 с.

Хрисанфова Е.Н. Неандертальская проблема: новые аспекты и интерпретации // Вестник антропологии, 1997, вып. 3, с.18-34.

Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. 4-е изд. М.: Изд-во Московского университета, Высшая школа, 2005. 400 с. ISBN 5-02-010348-9.

Чтецов В.П., Негашева М.А. 90-летие кафедры антропологии в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова: история и перспективы развития // Вестник Московского университета. Серия XXIII. Антропология, 2010. № 4. С. 5-22.

Юровская В.З. Анатолий Петрович Богданов, 1834-1896. М., 2004. 116 с. ISBN 5-856-99-010-2.

Информация об авторах

Бужилова Александра Петровна, д.и.н., академик;

ORCID ID: 0000-0001-6398-2177; albu_pa@mail.ru;

Негашева Марина Анатольевна, д.б.н.; профессор;

ORCID ID: 0000-0002-7572-4316; negasheva@mail.ru;

Сухова Алла Владимировна, к.б.н.,

ORCID ID: 0000-0002-8809-3592; alla-sukhova@bk.ru.

Поступила в редакцию 11.11.2019,
принята к публикации 18.11.2019.

Buzhilova A.P.¹⁾, Negasheva M.A.²⁾, Sukhova A.V.¹⁾

¹⁾ *Lomonosov Moscow State University, Anuchin Research Institute and Museum of Anthropology, 11 Mokhovaya str, Moscow, 125009, Russia*

²⁾ *Lomonosov Moscow State University, Faculty of Biology, Department of Anthropology, Leninskie Gory Street, 1, p. 12, Moscow, 119234, Russia*

DEPARTMENT OF ANTHROPOLOGY, MOSCOW STATE UNIVERSITY – 100 YEARS (STAGES OF FORMATION AND DEVELOPMENT VOCATIONAL EDUCATION)

The Department of Anthropology of Moscow State University is the only one in Russia that trains anthropologists in biological sciences. Graduates of the department have the opportunity to work in various academic and educational institutions, where specialists in human biology are in demand.

Modern physical (biological) anthropology is the science of man as a biological species: its origin and biological variability in time and space (anthropogenesis, ethnic anthropology, and human morphology). At the same time, men are also being studied as a biosocial phenomenon, since the manifestations of biological nature are largely mediated by the social environment.

At the initiative of Professor D.N. Anuchin Department of Anthropology was established in 1919 at the Natural Department of the Physics and Mathematics Faculty of Moscow University. This event was preceded by a long and intensive work of Professor of Moscow University A.P. Bogdanov (teacher of Anuchin), who actively promoted the idea of the need for anthropological education. In 1933, the department became part of the Faculty of Biology of Moscow State University, retaining part of the humanities in the educational program (including archaeology and ethnography), which allowed students to comprehensively learn about the human biosocial phenomenon.

In connection with the 100th anniversary of the Department of Anthropology, the article discusses the history of the formation of anthropology at the university, the organization of the department, the formation and development of the educational program for the training of anthropologists.

Keywords: biological anthropology; physical anthropology; paleoanthropology; museum of anthropology; history of Moscow State University; history of the Department of Anthropology of Moscow State University

References

- Balakhonova E.I. 130 let Muzeyu antropologii Moskovskogo universiteta imeni M.V.Lomonosova: sobytiya i lyudi [The 130th anniversary of the Anthropological Museum of the Moscow State University: the main events and people]. *Moscow University Anthropology Bulletin* [Vestnik Moskovskogo Universiteta. Series XXIII. Anthropologia], 2013, 4, pp. 4-22. (In Russ.).
- Bakholdina V.Yu., Negasheva M.A. *Evolyuziya i morfologiya cheloveka* [Human evolution and morphology]. Moscow, Moscow State University Publ., 2014. 344 p. ISBN: 978-5-19-010811-8. (In Russ.).
- Bakholdina V.Yu., Negasheva M.A., Sineva I.M. *Istoriya predavaniya antropologii v Moskovskom universitete* [History of teaching anthropology at Moscow University]. Moscow, KLUB PECHATY Publ., 2019. 123 p. ISBN 978-5-6040617-8-7. (In Russ.).
- Bogdanov A.P. *Antropologiya i universitet: Rech', proiznesennaya v torzhestvennom sobranii Imperatorskogo Moskovskogo universiteta, 12 yanv. 1876 g. ord. professorom Anatoliiem Bogdanovym* [Anthropology and the University: Speech delivered at the solemn meeting of the Imperial Moscow University, January 12, 1876 by Ord. Professor Anatoly Bogdanov.]. Moscow, Moscow University Publ., 1876. 44 p. (In Russ.).
- Bunak V.V. *Antropometriya* [Anthropometry]. Moscow, Uchpedgiz Publ., 1941. 368 p. (In Russ.).
- Bunak V.V., Nesturkh M.F., Roginsky Y.Y. *Antropologiya. Kratkiy kurs: Uchebnoe posobie dlya universitetov* [Anthropology. Short course: textbook for universities]. Ed. V.V.Bunak. Moscow, Uchpedgiz Publ., 1941. 376 p. (In Russ.).
- Buzhilova A.P. *Homo sapiens: istotiya bolezni* [Homo sapiens: history of disease]. Moscow, Institiute Archaeology RAS Publ., Languages of Slavic Cultures Publ., 2005, 320 p. ISBN 5-9551-0087-3. (In Russ.).
- Gene pool and genegeography of population. Ed. Yu.G. Rychkov Vol. 1: Gene pool of the population of Russia and neighboring countries. St. Petersburg, Nauka Publ., 2000, 610 p. ISBN 5-02-025823-7. (In Russ.).
- Gene pool and genegeography of population. Ed. Yu.G. Rychkov. Vol. 2: Genegeographical atlas of population of Russia and contiguous countries. St. Petersburg, Nauka Publ., 2003, 670 p. ISBN 5-02-026139-4. (In Russ.).
- Gremyatsky M.A. *Anatomiya cheloveka (dlya biologov)* [Human anatomy (for biologists)]. Moscow, Sovetskaya nauka Publ., 1950. 631 p. (In Russ.).
- Goodkova L.K. Petr Bashkurov – scientist and teacher. *Moscow University Anthropology Bulletin* [Vestnik Moskovskogo Universiteta. Series XXIII. Anthropologia], 2017; 3; pp. 144-149. (In Russ.).
- Debets G.F. Pamyati B.A. Kuffina [Памяти Б.А. Куфтина]. *Sovetskaya Etnografiya* [Soviet Ethnography], 1954, 1, pp. 166-167. (In Russ.).
- Deryabin V.E. *Kurs lekziy po elementarnoy biometrii dlya antropologov* [Course of lectures on elementary biometrics for anthropologists]. Moscow, Moscow State University Publ., 2007, 254 p. (In Russ.).
- Deryabin V.E. *Kurs lekciy po mnogomemoy biometrii dlya antropologov* [Lectures on multivariate biometrics for anthropologists]. Moscow, Moscow State University Publ., 2008a, 332 p. (In Russ.).
- Deryabin V.E. *Lekzii po obzchey somatologii cheloveka. Chast 1.* [Lectures on general somatology of human. Part 1] Moscow, Petrorush Publ., 2008b, 242 p. (In Russ.).
- Deryabin V.E. *Lekzii po obzchey somatologii cheloveka. Chast II.* [Lectures on general somatology of human. Part 2] Moscow, Petrorush Publ., 2008c, 250 p. (In Russ.).
- Deryabin V.E. *Lekzii po obzchey somatologii cheloveka. Chast III.* [Lectures on general somatology of human. Part 3] Moscow, Petrorush Publ., 2008d, 216 p. (In Russ.).
- Deryabin V.E. *Antropologiya*. [Anthropology]. Moscow, Moscow State University Publ., 2009, 342 p. (In Russ.).
- Drobyshevsky S.V. *Archeologiya* [Archaeology]. Moscow, MAKS Press Publ., 2009. 74 p. ISBN 978-5-317-03087-2. (In Russ.).
- Drobyshevsky S.V. *Rasovedenie* [The science of human race]. Moscow, Modern, Arche Publ. 2017, 196 p. ISBN: 978-5-94193-070-8. (In Russ.).
- Drobyshevsky S.V. *Antropogenez* [Anthropogenesis] 2nd edition. Moscow, Zentr gumanitarnykh initsiativ Publ., 2018, 164 p. ISBN: 978-5-94193-077-7.
- Levin M.G. *Ocherki po istorii antropologii v Rossii* [Essays on the history of anthropology in Russia]. Moscow, USSR Academy of Sciences Publ., 1960. 176 p. (In Russ.).
- Letopis' Moskovskogo universiteta [Annals of the Moscow University] Available at: <http://letopis.msu.ru>. (Accessed: 08.11.2019). (In Russ.).
- Morfologiya cheloveka* [Human morphology] Eds. B.A. Nikituk, V.P. Chtetsov. Moscow, Moscow State University Publ., 1990. 342 p. ISBN: 5-211-00914-2. (In Russ.).
- Nauka o rasach i rasizm* [The science of race and racism [Collection of articles]. Ed. M.S. Plisetsky. Moscow, St. Petersburg, USSR Academy of Sciences Publ., 1938. 194 p. (Proceedings of the Research Institute of Anthropology of Moscow State University. Issue IV). (In Russ.).
- Negasheva M.A. *Osnovy antropometrii* [The basics of Anthropometry]. Moscow, Ekon-Inform Publ., 2017. 216 p. ISBN 978-5-9500466-5-0. (In Russ.).
- Negasheva M.A., Slavolyubova I.A., Drobyshevskiy S.V., Sineva I.M. *Repetitorium po anatomii cheloveka* [Tutorium on human anatomy]. Moscow, Arche Publ., 2018. 112 p. ISBN: 978-5-94193-069-2. (In Russ.).
- Roginsky Y.Y. *Teorii monozentrizma i polizentrizma v proischozhenii cheloveka i ego ras* [Theories of monocentrism and polycentrism in the origin of man and his races]. Moscow, Moscow State University Publ., 1949. 156 p. (In Russ.).
- Roginsky Y.Y., Levin M.G. *Osnovy antropologii. Uchebnoe posobie*. [The basics of anthropology. A tutorial]. 3rd edition. Moscow, Vysshaya Shkola Publ., 1978. 528 p. (In Russ.).
- Savel'ev S.V., Negasheva M.A. *Workshop on human brain anatomy*. 2nd ed. Moscow, VEDY Publ., 2005. 200 p. ISBN 5-94624-020-X. (In Russ.).
- Sravnitel'naya tabliza ustavov universitetov 1884, 1863, 1835 i 1804 gg.* [Comparative table of University charters of 1884, 1863, 1835, and 1804]. St. Petersburg, 1901, 268 columns. (In Russ.).
- Teshik-Tash. Paleoliticheskiy chelovek* [Teshik-Tash. Paleolithic humans]. Eds. M.A. Gremyazky, M.F. Nesturch. Moscow, Moscow State University Publ., 1949. 182 p. (In Russ.).
- Khrisanfova E.N. *Evoluzionnaya morfologiya skeleta cheloveka* [Evolutionary morphology of the human skeleton]. Moscow, Moscow State University Publ., 1978. 216 p.
- Khrisanfova E.N. *Konstituziya i biohimicheskaya individual'nost' cheloveka*. [A Physique and biochemical personality of a man]. Moscow, Moscow State University Publ., 1990. 153 p. (In Russ.).
- Khrisanfova E.N. Neandertal'skaya problema: novye aspekty i interpretatsii [The Neanderthal problem: new aspects and interpretations]. *Vestnik antropologii* [Herald of anthropology], 1997, 3, pp. 18-34. (In Russ.).
- Khrisanfova E.N., Perevozchikov I.V. *Antropologiya* [Anthropology]. 4th edition. Moscow, MSU Publ., Vysshaya Shkola Publ., 2005. 400 p. ISBN 5-02-010348-9. (In Russ.).
- Chtetsov V.P., Negasheva M.A. 90-letie kafedry antropologii v Moskovskom universitete imeni M.V. Lomonosova: istoriya i perspektivy razvitiya [90th anniversary of the department of anthropology in Lomonosov Moscow State University: history and prospects]. *Moscow University Anthropology Bulletin* [Vestnik Moskovskogo Universiteta. Series XXIII. Anthropologia], 2010, 4, pp. 5-22. (In Russ.).
- Yurovskaya V.Z. *Anatolii Petrovich Bogdanov, 1834-1896* [Anatoly Petrovich Bogdanov, 1834-1896] Moscow, 2004. 116 p. ISBN 5-856-99-010-2.
- Chiarelli B. For an operative definition of anthropology in the European universities. *Int. J. Anthropol.*, 1995, 10, 1-2, pp. 89-95. DOI: 10.1007/BF02444600.

Information about Authors

Buzhilova Aleksandra P., DSci, Academician;
ORCID ID: 0000-0001-6398-2177; albu_pa@mail.ru;
Negasheva Marina A., DSci, Prof.,
ORCID ID: 0000-0002-7572-4316; negasheva@mail.ru;
Sukhova Alla V., PhD; ORCID ID: 0000-0002-8809-3592;
alla-sukhova@bk.ru.